Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"
Пермский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по У и НМР
_____/Е.В. Баранова /
«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Основная образовательная программа Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					Общая трудоемкость
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	
Урок																
Практическое занятие			48	34	40	30	16	12								
Лекция																
Семинар																
Лабораторное занятие																
Курсовой проект (работа)																
Итого аудиторных			48	34	40	30	16	12								
Практика																
Консультации																
Промежуточная аттестация								18								
Самостоятельная работа																
Всего			48	34	40	30	16	30								5,5

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения										Заочная форма обучения				
	№ семестра										№ курса				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5
Экзамен								эк							
Дифференцированный зачет				дз		дз									
Зачет															
Курсовой проект (работа)															
Другая форма			дф		дф		дф								

Пермь
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):
ФГОС 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утверждённый Приказом Минпросвещения России от 02.07.2024 № 453

Автор рабочей программы:
О.М. Кузнецова

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК,

протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Председатель ЦМК _____/Федосеева О.М./

«28» августа 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
2. Структура и содержание учебной дисциплины СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. Условия реализации учебной дисциплины СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла (СГ.04) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.02, ОК.04, ОК.05,ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на профессиональные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	198
в т. ч.:	
практические занятия	180
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	**18**

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	***3***	***4***
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	**Содержание учебного материала** 30-40 лексических единиц по теме «Система образования в России и за рубежом». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Система образования в России и за рубежом». Экскурсия «Мой колледж». Подготовка рекламного проспекта «Колледж». Грамматический материал: Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	**2 курс** **14**	ОК02, ОК04, ОК05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**14**	
	Практическое занятие 1 Тема «Система образования в России и за рубежом». Лексический материал.	2	
	Практическое занятие 2 Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.	2	
	Практическое занятие 3 Чтение и перевод (со словарем) текста «Образование в Великобритании». Отличительные черты английского и российского образования.	2	

	Практическое занятие 4 Категории существительного в английском языке. Образование множественного числа существительных. Исключения в образовании множественного числа существительных.	2	
	Практическое занятие 5 Притяжательный падеж существительных: образование, употребление в речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление активной лексики и грамматики.	2	
	Практическое занятие 6 Экскурсия «Мой колледж». Практика устной речи.	2	
	Практическое занятие 7 Обобщение и закрепление материала. Подготовка рекламного проспекта «Колледж».	2	
Тема 2. История развития автомобилестроения	**Содержание учебного материала** Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «История развития автомобилестроения». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «История развития автомобилестроения». Речевая практика. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с союзами.	**10**	ОК02, ОК04, ОК05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие 8 Лексика по теме «История развития автомобилестроения». Знакомство с профессиональной лексикой.	2	

	Практическое занятие 9 Фонетическая отработка. Аудирование текста.	2	
	Практическое занятие 10 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «История развития автомобилестроения». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума.	2	
	Практическое занятие 11 Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с союзами. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обобщение лексико-грамматического материала по теме.	2	
	Практическое занятие 12 Выполнение упражнений для закрепления изученного лексико-грамматического материала.	2	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	**Содержание учебного материала** Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Экологические проблемы автотранспортных предприятий». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние». Грамматический материал: Предлоги, разновидности предлогов. Особенности в употреблении предлогов.	**8**	ОК02, ОК04, ОК05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие 13 Лексика по теме «Экологические проблемы автотранспортных предприятий». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста.	2	
	Практическое занятие 14		

	Фонетическая отработка. Аудирование текста.	2	
	Практическое занятие 15 Чтение и перевод текста «Экологические проблемы автотранспортных предприятий». Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние».	2	
	Практическое занятие 16 Предлоги, разновидности предлогов. Особенности в употреблении предлогов. Закрепление лексико-грамматического материала.	2	
Тема 4. **Здоровье и спорт**	**Содержание учебного материала** Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Здоровье и спорт». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно).	**16**	ОК02, ОК04, ОК05, ОК 09
	Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Проект-презентация «День здоровья» Грамматический материал: Употребление числительных. Обозначение времени, обозначение дат.		
	В том числе практических занятий	**16**	
	Практическое занятие 17 Семантизация лексических единиц по теме «Здоровье и спорт» Клишированные структуры.	2	
	Практическое занятие 18 Фонетическая отработка. Аудирование текста.	2	
	Практическое занятие 19 Чтение и перевод текста «Здоровье и спорт». Лексико-		

	грамматические упражнения (ответы на вопросы по тексту, обучение диалогическому высказыванию).	2	
	Практическое занятие 20 Проект – презентация «День здоровья»	2	
	Практическое занятие 21 Порядковые и количественные числительные. Тренировка в употреблении числительных.	2	
	Практическое занятие 22 Обозначение времени, обозначение дат.	2	
	Практическое занятие 23 Закрепление лексико-грамматического материала.	2	
	Практическое занятие 24 Контрольная работа за 3 семестр	2/48	
Тема 5. Путешествия на транспорте	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК02, ОК04, ОК05, ОК 09
	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Путешествия на транспорте**».** Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Путешествия на транспорте». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Путешествия на транспорте». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Сочинение «Как мы путешествуем?». Грамматический материал: Личные, притяжательные местоимения. Указательные, возвратные, вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	Практическое занятие 25 Лексика по теме «Путешествия на транспорте» Знакомство с профессиональной лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста	2	
	Практическое занятие 26		

	Чтение и перевод текста по теме «Путешествия на транспорте». Общение с использованием лексического и грамматического материала.	2	
	Практическое занятие 27 Выполнение лексических упражнений.	2	
	Практическое занятие 28 Закрепление темы «Путешествия на транспорте». Выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие 29 Сочинение «Как мы путешествуем?».	2	
	Практическое занятие 30 Личные, притяжательные местоимения.	2	
	Практическое занятие 31 Указательные, возвратные, вопросительные местоимения. Выполнение упражнений для закрепления изученного материала.	2	
	Практическое занятие 32 Неопределённые местоимения.	2	
	Практическое занятие 33 Закрепление лексико-грамматического материала.	2	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	**Содержание учебного материала** Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Моя будущая профессия, карьера**».** Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Моя будущая профессия, карьера». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Моя будущая профессия, карьера». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Эссе «Хочу быть профессионалом» Грамматический материал: Видовременные формы глагола. Оборот	**16**	ОК02, ОК04, ОК05, ОК 09

	there is/there are.		
	В том числе практических занятий	**16**	
	Практическое занятие 34 Лексика по теме «Моя будущая профессия, карьера». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами.	2	
	Практическое занятие 35 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Моя будущая профессия, карьера».	2	
	Практическое занятие 36 Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие 37 Эссе «Хочу быть профессионалом».	2	
	Практическое занятие 38 Составление резюме	2	
	Практическое занятие 39 Собеседование при устройстве на работу. Повторение лексического материала, выполнение лексических упражнений	2	
	Практическое занятие 40 Видовременные формы глагола. Способы выражения простого действия. Present, Past, Future Simple. Повторение.	2	
	Практическое занятие 41 Контрольная работа за 2 курс.	2/82	
Тема 7. Транспортные средства.	**Содержание учебного материала** Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Транспортные средства**».** Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Транспортные средства». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Транспортные средства». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения	**3 курс** **20**	ОК02, ОК04, ОК05, ОК 09

	на перевод. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств. Грамматический материал: Действительный и страдательный залог. Будущее в прошедшем.		
	В том числе практических занятий	**20**	
	Практическое занятие 42 Лексика по теме «Транспортные средства». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами.	2	
	Практическое занятие 43 Лексика по теме «Транспортные средства». Лексические упражнения.	2	
	Практическое занятие 44 Фонетическая отработка. Аудирование текста.	2	
	Практическое занятие 45 Чтение и перевод текстов по теме «Транспортные средства».	2	
	Практическое занятие 46 Лексико-грамматические упражнения (ответы на вопросы по тексту, выделение ранее изученных грамматических структур, синонимы)	2	
	Практическое занятие 47 Дискуссия о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств.	2	
	Практическое занятие 48 Действительный и страдательный залог. Выполнение упражнений для закрепления изученного материала.	2	
	Практическое занятие 49 Будущее в прошедшем.	2	
	Практическое занятие 50 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие 51 Обобщение лексико-грамматического материала по теме.	2	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	**Содержание учебного материала** Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Основные компоненты и механизмы автомобиля». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. От-	**20**	ОК02, ОК04, ОК05, ОК 09

	веты на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Основные компоненты и механизмы автомобиля». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Основные компоненты и механизмы автомобиля». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля». Грамматический материал: Согласование времён. Прямая и косвенная речь.		
	В том числе практических занятий	**20**	
	Практическое занятие 52 Семантизация лексических единиц по теме «Основные компоненты и механизмы автомобиля». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами.	2	
	Практическое занятие 53 Лексический материал по теме «Основные компоненты и механизмы автомобиля».	2	
	Практическое занятие 54 Аудирование текста.	2	
	Практическое занятие 55 Чтение и перевод текстов по теме «Основные компоненты и механизмы автомобиля».	2	
	Практическое занятие 56 Лексико-грамматические упражнения (ответы на вопросы по тексту, выделение ранее изученных грамматических структур, синонимы)	2	
	Практическое занятие 57 Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля».	2	
	Практическое занятие 58 Согласование времён. Выполнение упражнений для закрепления изученного материала.	2	

	Практическое занятие 59 Прямая и косвенная речь. Способы передачи прямой речи в косвенную.	2	
	Практическое занятие 60 Закрепление лексико-грамматического материала	2	
	Практическое занятие 61 Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. **Контрольная работа за 5 семестр.**	2/40	
Тема 9. **Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте**	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте**».** Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе». Грамматический материал: Особенности употребления форм сослагательного наклонения. Повелительное наклонение.	**14**	ОК02, ОК04, ОК05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**14**	
	Практическое занятие 62 Лексика по теме «Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте**»** Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.	2	
	Практическое занятие 63 Фонетическая отработка. Аудирование текста.	2	
	Практическое занятие 64 Чтение и перевод текста по теме «Инструменты и меры безопасности	2	

	при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте».		
	Практическое занятие 65 Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе».	2	
	Практическое занятие 66 Развитие грамматических навыков: сослагательное наклонение.	2	
	Практическое занятие 67 Повелительное наклонение. Выполнение упражнений для закрепления изученного материала.	2	
	Практическое занятие 68 Обобщение лексико-грамматического материала по теме.	2	
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	**Содержание учебного материала** Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Оборудование при охране труда на транспорте**».** Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Оборудование при охране труда на транспорте». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Оборудование при охране труда на транспорте». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Особенности употребления модальных глаголов. Эквиваленты модальных глаголов.	**16**	ОК02, ОК04, ОК05, ОК 09
	В том числе практических занятий	**16**	
	Практические занятия 69 Лексика по теме «Оборудование при охране труда на транспорте**»** Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.	2	
	Практические занятия 70 Лексика по теме «Оборудование при охране труда на транспорте». Лексические упражнения.	2	
	Практическое занятия 71 Аудирование текста.	2	

	Практическое занятия 72 Чтение и перевод текста по теме «Оборудование при охране труда на транспорте». Лексико-грамматические послетекстовые упражнения (ответы на вопросы по тексту, выделение ранее изученных грамматических структур, синонимы)	2	
	Практическое занятия 73 Модальные глаголы в английском языке. Речевые функции модальных глаголов. Варианты перевода модальных глаголов. Употребление модальных глаголов в речи.	2	
	Практическое занятия 74 Эквиваленты модальных глаголов. Выполнение упражнений для закрепления изученного материала.	2	
	Практическое занятия 75 Повторение ранее изученного лексического и грамматического материала.	2	
	Практическое занятия 76 **Дифференцированный зачёт за 6 семестр.**	2/70	
Тема 11. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	**Содержание учебного материала** Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля**».** Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. Грамматический материал: Причастие I, функции причастия I. Причастие II, функции причастия II. Предикативные конструкции с причастием.	**4 курс** **16**	ОК02, ОК04, ОК05, ОК 09

	В том числе практических занятий	**16**	
	Практическое занятие 77 Лексика по теме «Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами.	2	
	Практическое занятие 78 Лексика по теме «Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля». Лексические упражнения.	2	
	Практическое занятие 79 Чтение и перевод текста по теме «Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля».	2	
	Практическое занятие 80 Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.	2	
	Практическое занятие 81 Лексика по теме «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами.	2	
	Практическое занятие 82 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля».	2	
	Практическое занятие 83 Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие 84 Повторение ранее изученного лексического и грамматического материала. **Контрольная работа за 7 семестр.**	2/16	
Тема13. **Я хочу быть техником**	**Содержание учебного материала** Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Я хочу быть техником**».** Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического мини-	**12**	ОК02, ОК04, ОК05, ОК 09

	мума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Я хочу быть техником». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Я хочу быть техником». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Сочинение на тему: «Я - техник». Грамматический материал: Формы герундия и его функции в предложении. Герундиальные конструкции.		
	В том числе практических занятий	**12**	
	Практическое занятие 85 Лексика по теме «Я хочу быть техником» Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.	2	
	Практическое занятие 86 Лексика по теме «Я хочу быть техником» Лексические упражнения.	2	
	Практическое занятие 87 Чтение и перевод текстов по теме «Я хочу быть техником».	2	
	Практическое занятие 88 Общение с использованием лексического и грамматического минимума.	2	
	Практическое занятие 89 Сочинение на тему: «Я - техник».	2	
	Практическое занятие 90 Формы герундия и его функции в предложении. Повторение. Подготовка к экзамену.	2/28	
	Экзамен	18	
Всего:		**198**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
1. лингафонный кабинет №410 для проведения групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, имеющие демонстрационное оборудование, компьютер с программным обеспечением;
2. помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" университета - ауд. 213, читальный зал с выходом в сеть интернет)

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях.

Библиотечный фонд имеет энциклопедии, справочники, научную и научно-популярную, художественную и другую литературу по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты).

Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5.
2. Бжилянская, Г. М Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47114-0.
4. Сибиряков, А. В. Английский язык: употребление времён глагола. Сборник упражнений (с ключами). English: the Usage of the Active Verb Tenses. Tye Practical Grammar Exercises (with

Answers) : учебное пособие для спо / А. В. Сибиряков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-507-50706-1.
5. Учебник английского языка для моряков : учебник для спо / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 400 с. — ISBN 978-5-507-51313-0. Рекомендовано ФУМО 26.00.00

Электронные издания

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – PreIntermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/471736 16
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 184 с. — ISBN 978-5-507-56210-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513783 (дата обращения: 30.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Учебник английского языка для моряков : учебник для спо / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 400 с. — ISBN 978-5-507-51313-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/509982 (дата обращения: 30.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 26.00.00

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для спо / Л. . Шматкова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-53891-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503473 (дата обращения: 30.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 26.00.00

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: https://engv.ru/category/grammar/

2. Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Сборник упражнений: М.:ТРАНСЛИТ, 2016. -228 с.
3. Окунева, Л. И. Practical Maritime English (Практический курс морского английского языка) : учебное пособие / Л. И. Окунева. — Мурманск: МАУ, 2014. — 110 с. — ISBN 978-5-86185-823-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142722 (дата обращения: 17.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Должен уметь:		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Ответы на вопросы: - соответствуют содержанию аудиционной речи; - предложения составлены по правилам грамматики; - значение слов или выражений определено по смыслу; - предложения логически завершены. Заголовки соотнесены с содержанием аудиотекста, Тип текста и тема определены в соответствии с содержанием, Пересказ составлен хронологически последовательно	- задания в тестовой форме; - устный опрос - ответы на вопросы
- понимать тексты на базовые профессиональные темы	Перевод текста: - выстроен логически, - значение слов или выражений определено по смыслу, с учетом контекста и грамматических правил, - краткий пересказ составлен по плану, - предложения логически завершены.	- практические задания; - устный и письменный перевод; составление словаря профессиональной лексики
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	При ведении диалога в официальной, бытовой, неофициальной, социокультурной ситуациях использует: - языковые средства (не менее 10 лексических единиц по определенной тематике), - установленные идиоматические выражения (не менее 3 единиц), - оценочную лексику, единицы речевого этикета (не менее 6 единиц) в рамках изучаемых тем с соблюдением логики и последовательности высказываний.	- составление диалогов; - составление полилогов; - дискуссии; устный опрос
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	В составленном монологе: - предложения построены по правилам грамматики, - значение слов или выражений определено по смыслу, - предложения логически завершены, - предложения последовательны и аргументированы - В высказывании: - предложения составлены по правилам грамматики, - по правилам лексической сочетаемости;	- подготовка сообщений - подготовка презентаций - устный опрос

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- предложения логически завершены; - предложения последовательны и аргументированы Текст составлен: - с соблюдением основных правил оформления, принятых в стране изучаемого языка, - с соблюдением грамматических правил, - логически и последовательно, с делением на абзацы. Деловое письмо составлено: - в соответствии с правилами оформления писем и делового этикета, - с соблюдением грамматических и орфографических правил, - с использованием фразовых клише, - с учетом вида письма	- анкета; - личное (электронное) письмо; письменное сообщение
Должен знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- воспроизведение грамматических структур, - воспроизведение видовременных форм глагола, - воспроизведение правил спряжения глаголов, - воспроизведение правил порядка слов в соответствии со структурой предложения (утвердительной, отрицательной, вопросительной), - воспроизведение грамматических средств	- задания в тестовой форме; - устный и письменный опрос
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	- воспроизведение значения основных глаголов	- задания в тестовой форме - устный и письменный опрос
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	- перечисление слов в соответствии с заданной тематикой, - воспроизведение правил лексической сочетаемости	- задания в тестовой форме; - устный и письменный опрос; - диктанты словарь профессиональной лексики
- особенности	- воспроизведение звуков согласно нормам произношения звуков английского языка, - соблюдение правильного ударения в изолированном слове в соответствии с транскрипцией, -произношение предложений в соответствии их ритмико-	- устный опрос

произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	интонационными особенностями - воспроизведение правил чтения текста	- устный опрос